

Εκπαιδευτήριο "Χρυσόστομος Σμύρνης"

# Ρ Α Τ Σ Ι Σ Μ Ο Σ

*Ορισμός, αίτια, συνέπειες, λύσεις.*

Ομαδική εργασία



Παναγιώτης Λουκόπουλος  
Ιωάννης Μεριχωβίτης  
Λεωνίδας Τζουμέζης  
Γιώργος Τσότρας

Μάρτιος 2013

## ΤΙ ΕΙΝΑΙ Ο ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ - ΟΡΙΣΜΟΣ

Ο ρατσισμός είναι το δόγμα που αναπτύσσεται με σύνδεσμο συγκεκριμένα γνωρίσματα όπως π.χ. εθνικά, θρησκευτικά, πολιτικά κ.λ.π., προκειμένου να αναγάγει μια ομάδα αντίστοιχα (κοινωνική, φυλετική), ως υπέρτερη άλλων. Το πιο συνηθισμένο είδος ρατσισμού, και αυτό που έχει δώσει την αρχική ονομασία στην λέξη (εκ της ιταλικής (ράτσα) razza = φυλή), είναι ο φυλετικός ρατσισμός.

Οι φυλετικοί ρατσιστές πιστεύουν σε βιολογικές διαφορές μεταξύ των φυλών, βάσει των οποίων και προσδιορίζουν αυτές σε ανώτερες και κατώτερες. Έτσι, με την θεωρία αυτή υποστηρίζουν ότι η φυλή με συγκεκριμένα (ανώτερα) εξωτερικά ή ανθρωπολογικά χαρακτηριστικά, έχει το δικαίωμα να θεωρεί εαυτόν της ανώτερη από τις άλλες. **Δεν θα μπορούσαμε να ήμασταν όλοι οι ίδιοι γιατί τότε ο κόσμος θα ήταν μονότονος και απαίσιος.** Ρατσισμός είναι να θεωρούμε κάποιους ανθρώπους ως κατώτερους ή ακόμη και άξιους περιφρόνησης, λόγω της φυλετικής ή εθνικής τους καταγωγής. Είναι μια συμπεριφορά που παρουσιάζουν οι κοινωνίες και είναι ένα διαχρονικό φαινόμενο.

Ρατσισμός σημαίνει καχυποψία ακόμα και περιφρόνηση απέναντι στα άτομα που έχουν διαφορετικά φυσικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά από ότι οι άλλοι άνθρωποι. Η λέξη αυτή χρησιμοποιείται για να περιγράψει τις πράξεις μιας ομάδας ανθρώπων εναντίον μιας άλλης ομάδας. Σήμερα βρισκόμαστε στον 21<sup>ο</sup> αιώνα και παρόλο του ότι έχει προχωρήσει ο πολιτισμός εξακολουθούν να υπάρχουν πολλές διακρίσεις μεταξύ των ανθρώπων:

- από διαφορετικές φυλές
- εκμετάλλευση ξένων ανθρώπων
- που έχουν διαφορετική θρησκεία
- που είναι ναρκομανείς
- που είναι αποφυλακισμένοι
- που έχουν διάφορες ασθένειες π.χ. AIDS
- αποκλεισμός γυναικών από ορισμένα επαγγέλματα.

Συνεπώς ρατσισμός είναι η διάκριση καθώς και η μεροληπτική και άδικη αντιμετώπιση που υφίστανται κάποιες φυλές, κοινωνικές ομάδες ή μεμονωμένα άτομα από άλλους που θεωρούν τους ίδιους <<ανώτερους >> τόσο σε βιολογικό (φυλετικός ρατσισμός) όσο και σε κοινωνικό, πολιτικό, πολιτιστικό ... (κοινωνικός ρατσισμός) επίπεδο.

## ΟΙ ΑΙΤΙΕΣ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ

**Το πρόβλημα του ρατσισμού ξεκινά πρώτα από τον ίδιο τον άνθρωπο και μετά από την κοινωνία.**

**Από τον άνθρωπο μπορεί να προέρχεται από :**

- Την επιθυμία μας να προστατέψουμε τον τρόπο ζωής μας, τις παραδόσεις μας , τις αξίες και τις ιδέες με τις οποίες μεγαλώσαμε, από οτιδήποτε είναι ξένο ή διαφορετικό από εμάς: Οι άνθρωποι αισθάνονται άνετα με τους ανθρώπους που τους μοιάζουν και έχουν όμοιες αντιδράσεις και συμπεριφορά..Οποιοσδήποτε δεν μας μοιάζει τον θεωρούμε κατώτερο μας ή απειλή.Φοβόμαστε μήπως ο τρόπος ζωής μας , τα ήθη και έθιμα μας αλλάξουν ή χαθούν εξαιτίας της συναναστροφής μας με ανθρώπους που έχουν διαφορετικά ήθη ,έθιμα και τρόπο ζωής .
- Τον φόβο της απώλειας αυτών που έχουμε ή που ήμαστε :Φοβόμαστε μήπως χάσουμε από άλλα άτομα τις δουλειές μας, τη κοινωνική μας θέση, τη περιουσία μας, τη αξία μας ως άτομα .
- Την άγνοια που προέρχεται από την έλλειψη παιδείας και μόρφωσης: Οι άνθρωποι που δεν έχουν παιδεία επηρεάζονται εύκολα από άλλους ανθρώπους , παρέες ή μεγαλύτερες ομάδες και δεν μπορούν να κρίνουν σωστά. Οι ρατσιστές μπορούν να καλλιεργήσουν σε αυτούς τους ανθρώπους αισθήματα κατωτερότητας ή να τους φανατίσουν εναντίον άλλων ανθρώπων ή ομάδων.
- Την έλλειψη αυτοεκτίμησης και αυτοσεβασμού. Αυτή η έλλειψη οδηγεί σε αισθήματα κατωτερότητας, ανωτερότητας ,ζήλιας ή μίσους: Οι ρατσιστές έχουν συνήθως χαμηλή εκτίμηση και έλλειψη αγάπης για τον εαυτό τους και για τους συνανθρώπους τους .Έχουν μία αίσθηση αποτυχίας και την αίσθηση ότι στερούνται ίσων ευκαιριών και δυνατοτήτων. Νομίζουν ότι άλλοι άνθρωποι φταίνε για τα προβλήματα που έχουν και όχι οι δικές τους αδυναμίες. Εκδηλώνουν όλα αυτά τα αρνητικά συναισθήματα απέναντι στους άλλους και ειδικότερα στους πιο αδύναμους κοινωνικά ή σωματικά.

**Αιτίες του ρατσισμού που προέρχονται από την κοινωνία είναι :**

- Οικονομικοί κυρίως λόγοι : Η εκμετάλλευση των φτωχών ανθρώπων (π.χ. αυτών που έχουν πάει σε άλλη χώρα για να βρουν δουλειά ) και γενικά ανθρώπων που προσφέρουν φθηνή εργασία.
- Οικονομικά και πολιτικά προβλήματα της κοινωνίας : Η βία, η εγκληματικότητα, οι άνισες ευκαιρίες, οι κοινωνικές διαφορές μεταξύ ατόμων ή ομάδων και η ανεργία, δημιουργούν έχθρα π.χ.εναντίον των ξένων μεταναστών .
- Επιθυμία κάποιων ατόμων ή λαών για απόκτηση δύναμης και εξουσίας ( για συμφέροντα οικονομικά, εδαφικά, κοινωνικά, πολιτικά κ.α.): Κάποιες ομάδες υιοθετούν ρατσιστικές αντιλήψεις προκειμένου να εκμεταλλευτούν άλλες ομάδες. Για παράδειγμα , έτσι δημιουργείται ο έλεγχος των ανθρώπων μιας χώρας από κάποια πολιτική δύναμη προκειμένου να εκμεταλλευτούν άλλες ομάδες ή χώρες (π.χ. ο γερμανικός φασισμός του Χίτλερ)
- Προκαταλήψεις που μπορεί να δημιουργηθούν από την οικογένεια, την θρησκεία, τις παραδόσεις ή το περιεχόμενο των σπουδών του εκπαιδευτικού συστήματος : Αποτέλεσμα είναι να μην αποδεχόμαστε την διαφορετικότητα

άλλων ανθρώπων και να μην μαθαίνουμε για τις συνθήκες ζωής και τις ιδέες τους.  
-Έλλειψη ηθικών αξιών εξαιτίας του σύγχρονου τρόπου ζωής καθώς και σύγχυση ιδεολογική και πολιτική: Δηλαδή υπάρχει αποπροσανατολισμός των ανθρώπων από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης ,έλλειψη επικοινωνίας μεταξύ των ανθρώπων, αποξένωση του ανθρώπου, αδιαφορία προς τον συνάνθρωπο, μεταβίβαση ευθυνών ως εύκολη λύση , η μανία του καταναλωτισμού, ανταγωνιστικά πρότυπα στην κοινωνία αντί για αλληλεγγύη και αλληλοβοήθεια, καθώς και η εκτίμηση/αναγνώριση των ανθρώπων βάσει αυτών που έχουν

και όχι βάσει του χαρακτήρα τους.



**Βιβλιογραφία από το internet:**

-«Μαθητικοί Ορίζοντες». Φεβρουάριος 2008. Τεύχος 1

-«Βικιπαίδεια», ελεύθερη εγκυκλοπαίδεια

-«Διαστάσεις κοινωνικού αποκλεισμού στην Ελλάδα» Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών στην Ελλάδα. Αθήνα 2002.

-«S.A.-Socialist Worker» ([http://socialistworker.org/2002-2/431/431\\_08\\_Racism.shtml](http://socialistworker.org/2002-2/431/431_08_Racism.shtml))

## ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ

Ο ρατσισμός φέρνει πολλά προβλήματα στο πλανήτη, αλλά και στους μαύρους. Είναι ένα πρόβλημα όπου αντιμετωπίζει πολύς κόσμος. Και πάντα υπάρχουν άνθρωποι οι οποίοι μπλέκονται με τον ρατσισμό.

Λοιπόν, ο ρατσισμός δεν είναι ένα συγκεκριμένο θέμα, έχει πολλές συνέπειες και μερικές από αυτές είναι ότι ξεφτιλίζονται ανθρώπινες προσωπικότητες. Ο άνθρωπος δεν μπορεί να εκφράσει ελεύθερα την γνώμη του και άμα την εκφράσει, θα είναι πάντα τελευταίος. Ο ρατσισμός στερεί λαούς δηλαδή π.χ ο μαύρος δεν μπορεί να αναπτύξει τον πολιτισμό του. Επικρατεί έλειψη εκπαίδευσης και μόρφωσης ανηλίκων παιδιών. Επίσης δεν προσφέρεται δουλειά σε πολλούς έγχρωμους ανθρώπους, οικονομική εκμετάλευση και υποδούλωση λαών και ατόμων. Κυριαρχούν συγκρούσεις, εγκληματικότητα, βία, αναρχία και διάλυση κοινωνικής συνοχής, φόβος, απαισιοδοξία.

Γενικά με λίγα λόγια ο ρατσισμός είναι μια χυδαία επίθεση ενάντια στην ίδια την έννοια των ανθρώπινων δικαιωμάτων.

Πηγές: [www.pbworks.com](http://www.pbworks.com)

### ΛΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ Σ'ΑΥΤΕΣ

Το κράτος, δηλαδή η πολιτεία είναι αυτό που διαθέτει όλα τα μέσα για την αντιμετώπιση του προβλήματος του ρατσισμού: ελέγχει την παιδεία, τους νόμους, την Αστυνομία και τους μηχανισμούς για να συλλάβει και να τιμωρήσει τους παραβάτες. Το κράτος λοιπόν, πρέπει να πάρει μέτρα κατά των ρατσιστών, να εκπαιδεύσει τους αστυνομικούς για να αντιμετωπίζουν όλους τους πολίτες με τον ίδιο τρόπο και να βρει τον τρόπο να απομακρύνει από τη χώρα όσους έχουν μπει παράνομα. (Τώρα υπάρχει ένα **Πρόγραμμα εθελούσιας επιστροφής μεταναστών** που βοηθάει όσους επιθυμούν να επιστρέψουν στην πατρίδα τους νόμιμα και με έξοδα του ελληνικού κράτους).

Τα ΜΜΕ που έχουν μεγάλη επιρροή στους ανθρώπους, πρέπει να δείχνουν στον

κόσμο αντιρατσιστικά πρότυπα και μέσα από εκπομπές, διαφημίσεις, ταινίες, ντοκυμαντέρ να προβάλλουν τη διαφορετικότητα και την ισότητα των ανθρώπων.

Επίσης, το σχολείο πρέπει να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές με διάφορες δράσεις ώστε να είναι φιλόξενοι και να αποδέχονται τους άλλους όσο διαφορετικοί κι αν είναι. Ειδικά το δημόσιο σχολείο πρέπει να προστατέψει τα ξένα παιδιά από φαινόμενα ρατσισμού ορίζοντας κανόνες και τιμωρίες.

Η εκκλησία που υποστηρίζει ότι είμαστε όλοι ίσοι μπροστά στο Θεό και που αγκαλιάζει όλους ανεξαιρέτως τους ανθρώπους, πρέπει να προβάλλει την αγάπη και το σεβασμό του πλησίον.

Τέλος, οι αντιρατσιστικές οργανώσεις της Ελλάδας όπως το **Δίκτυο υποστήριξης Τσιγγάνων και μετακινούμενων**, το **Δίκτυο κοινωνικής υποστήριξης μεταναστών και προσφύγων**, το **Ελληνικό φεμινιστικό δίκτυο αλληλοπληροφόρησης ,αλληλεγγύης και δραστηριοποίησης των γυναικών "ΤΕΛΕΣΙΑΛΛΑ"**, το **Πανελλαδικό δίκτυο κέντρων συνοδευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών (ΚΕ.Σ.Υ.Υ.)** αλλά και οι παγκόσμιες όπως η **Διεθνής Αμνηστία**, η γαλλική **SOS RACISME**, η γερμανική **Aktion Kinder des Holocaust** , η канаδική **Canadian Anti-racism Education and Research Society** και οι ευρωπαϊκές **European Commission against Racism and Intolerance** και **European Network Against Racism** και άλλες, αγωνίζονται για την προστασία των διεθνώς αναγνωρισμένων ανθρωπίνων δικαιωμάτων και προσπαθούν να γίνει ο κόσμος μας καλύτερος. Η Ελλάδα που έστειλε μετανάστες σε πολλές χώρες, δεν μπορεί και δεν πρέπει να είναι ρατσίστρια. Πρέπει όλοι να αγκαλιάσουμε τη διαφορετικότητα και να φερόμαστε στους άλλους όπως θα θέλαμε να μας φέρονται. Δεν είμαστε όλοι ίδιοι αλλά είμαστε όλοι ίσοι όπως λέει και η **Διακήρυξη για τα ανθρώπινα δικαιώματα (1948)** του **Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ)**.

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Όλοι οι άνθρωποι είναι ίδιοι μεταξύ τους ανεξάρτητα από το χρώμα, την φυλή, τον πολιτισμό στον οποίο μεγάλωσαν. Όλοι μέσα τους έχουν συναισθήματα και την ικανότητα να αγαπούν τους άλλους ,αν προσπαθήσουν σίγουρα θα καταλάβουν πως όλοι είμαστε οι ίδιοι και πρέπει να είμαστε ενωμένοι. Για να γίνει όμως αυτό πρέπει να γίνουν προσπάθειες από όλους.

*Όλοι ξέρουμε ότι κανείς δεν είναι τέλειος, όλοι ξέρουμε ότι σε κάτι μειονεκτούμε. Η διαφορετικότητα όμως ενός ανθρώπου δεν είναι μειονέκτημα, είναι χαρακτηριστικό αυτό δεν έχουν καταλάβει πολλοί ή δε θέλουν να καταλάβουν*

*Να φέρεστε στους άλλους όπως θα σας άρεσε να σας φέρονται, άσχετα με την εμφάνιση και τον πολιτισμό τους. Να μην τους κρίνετε πριν τους γνωρίσετε μόνο και μόνο από την εμφάνιση τους*

**Τώρα ξέρω ότι ο ήλιος ξημερώνει και ανατέλλει για όλους μας.**



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**



1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
2. ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΡΗΞΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Ο Ρατσισμός ζει ανάμεσά μας, έχει ίσως περιορισθεί δεν έχει όμως εξαλειφθεί. Αυτό αποκαλύπτει μεγάλη έρευνα της Ελληνικής Επιτροπής Συνεργασίας με τη UNICEF που διενήργησε για λογαριασμό της η εταιρία ΚΑΠΑ RESEARCH.

Μερικά από τα συμπεράσματα της έρευνας σε γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές είναι τα εξής:

#### ΓΟΝΕΙΣ

-Το 51,7% δηλώνει ότι η παρουσία των μεταναστών στην ελληνική κοινωνία τους προκαλεί ανησυχία και το 16,2% των γονιών δηλώνει ότι η παρουσία των ξένων τους ενοχλεί.

Αδιάφορο εμφανίζεται το 17,1% ενώ μόνο ο ένας περίπου στους 10 γονείς (11,6%) δηλώνει ότι η νέα αυτή πολυπολιτισμική πραγματικότητα του φαίνεται ενδιαφέρουσα.

-Ως φυσιολογικό γεγονός σχολιάζουν την παρουσία των παιδιών των μεταναστών στα σχολεία της χώρας μας το 42,6% των γονέων, ενώ ως θετικό γεγονός κρίνεται από το 11%. Αντίθετη άποψη εκφράζει το 42% των γονέων. Για το 34% η παρουσία των ξένων θεωρείται μάλλον αρνητικό γεγονός ενώ το 8% πιστεύει ότι η συνύπαρξη αυτή συνιστά απειλή.

-Μόνο οι 4 στους 10 γονείς πιστεύουν ότι τα παιδιά των αλλοδαπών στην Ελλάδα θα



πρέπει να μπορούν να γράφονται σε οποιοδήποτε ελληνικό σχολείο. Η πλειοψηφία των γονέων πιστεύει ότι θα πρέπει να γράφονται μόνο σε ειδικές τάξεις / τμήματα για αλλοδαπούς (29,2%) ή σε άλλα σχολεία που θα είναι ειδικά και μόνο για παιδιά αλλοδαπών.

-Ο ένας στους δύο γονείς (50,5%) δηλώνει ότι θα τον ενοχλούσε εάν στο σχολείο που πηγαίνει το παιδί του φοιτούσε σημαντικός αριθμός αλλοδαπών μαθητών. Μάλλον δεν θα τους ενοχλούσε δηλώνει το 14,1%, ενώ σίγουρα δεν θα τον ενοχλούσε δηλώνει ο ένας στους τρεις (34,3%)

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

-Αυτοαξιολογώντας την εκπαιδευτική τους επάρκεια και δεξιότητες για τη διδασκαλία των αλλοδαπών μαθητών, οι επτά στους δέκα δασκάλους και καθηγητές θεωρούν ότι οι Έλληνες εκπαιδευτικοί δεν είναι επαρκώς καταρτισμένοι για να διδάξουν τα παιδιά των αλλοδαπών, γεγονός αρκετά σοβαρό εάν αναλογιστούμε την εκτίμησή τους, ότι αριθμός των αλλοδαπών μαθητών θα αυξηθεί μέσα στην επόμενη πενταετία.

-Το σχολείο, ένας από τους βασικούς χώρους κοινωνικοποίησης και διαμόρφωσης της προσωπικότητας των νεαρών ατόμων, εμφανίζεται σε πολλές περιπτώσεις να είναι ένας χώρος διακρίσεων. Ο ένας στους τρεις ερωτώμενους δασκάλους και καθηγητές απάντά ότι "από την εμπειρία του γίνονται διακρίσεις εις βάρος των αλλοδαπών μαθητών στα ελληνικά σχολεία".

-Η συνήθης αντίδραση των εκπαιδευτικών όταν γίνονται μάρτυρες τέτοιων περιστατικών εκτιμάται πως είναι η επέμβαση υπέρ του θιγόμενου μαθητή (74%).

-Μόνο το 38,1% των εκπαιδευτικών πιστεύει ότι τα παιδιά των αλλοδαπών θα πρέπει να μπορούν να γράφονται σε οποιοδήποτε ελληνικό σχολείο. Η πλειοψηφία πιστεύει ότι θα πρέπει να γράφονται σε τάξεις ειδικές για αλλοδαπούς ή να γράφονται σε άλλο σχολείο ειδικό, για αλλοδαπούς.

-Αν και οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί θεωρούν την παρουσία των παιδιών των αλλοδαπών στα σχολεία της χώρας ως φυσιολογικό γεγονός και το 11,1% ως θετικό γεγονός, εν τούτοις το 26,7% κρίνει την παρουσία αυτή ως αρνητικό γεγονός, ενώ το 3,3% τη θεωρεί απειλή.

-Στην ερώτηση "θα σας ενοχλούσε ή όχι αν στο σχολείο που διδάσκετε φοιτούσε σημαντικός αριθμός αλλοδαπών παιδιών;" "όχι δεν θα με ενοχλούσε" απαντά το 67,9%. Ωστόσο τρεις στους δέκα εκπαιδευτικούς δηλώνουν ότι θα τους ενοχλούσε.

## ΜΑΘΗΤΕΣ

-Οι Έλληνες μαθητές εμφανίζονται ως η πιο ανοικτή και ανεκτική κοινωνική ομάδα στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, που εισάγουν οι αλλοδαποί συμμαθητές τους στις σχολικές κοινότητες.

-Το 71,8% των μαθητών εκφράζει θετική γνώμη για τους αλλοδαπούς συμμαθητές του.

-Έξι στους δέκα (59,5%) δηλώνουν ότι δεν θα τους ενοχλούσε εάν στο σχολείο τους φοιτούσε σημαντικός αριθμός αλλοδαπών παιδιών, ενώ το 55,1% δεν θα το ενοχλούσε η φοίτηση, στην ίδια τάξη, αλλοδαπών μαθητών.

-Το 46,2% των μαθητών πιστεύει ότι τα παιδιά από άλλες χώρες θα πρέπει να μπορούν να γράφονται σε οποιοδήποτε ελληνικό σχολείο. Το 24,5% πιστεύει ότι θα πρέπει να γράφονται σε ειδικές τάξεις για αλλοδαπούς, και το 20,6% ότι θα πρέπει να γράφονται σε ειδικό σχολείο μόνο για αλλοδαπούς.

-Οι μαθητές των δημοτικών σχολείων είναι οι περισσότερο ανοιχτοί στη σχέση με τους αλλοδαπούς συμμαθητές τους, συγκριτικά με τους μαθητές των γυμνασίων και των λυκείων.

Οι θετικές απαντήσεις των μαθητών των δημοτικών σχολείων ως προς την παρουσία των αλλοδαπών μαθητών στα σχολεία και τις τάξεις, αλλά και την επιθυμία σύναψης στενότερων φιλικών δεσμών με τα παιδιά αυτά, συγκεντρώνουν ποσοστά μεγαλύτερα έως και κατά είκοσι ποσοστιαίες μονάδες συγκριτικά με τις αντίστοιχες απαντήσεις των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ενδεικτικά:

-Θετική γνώμη για τους αλλοδαπούς μαθητές εκφράζει το 88% των μαθητών του δημοτικού.

-Το 75,6% δηλώνει ότι έχει φίλο αλλοδαπό.

-Το 86,8% δέχεται να μοιραστεί το θρανίο του με παιδί άλλης εθνικότητας.

-Το 60% πιστεύει ότι τα παιδιά από άλλες χώρες θα πρέπει να μπορούν να γράφονται σε οποιοδήποτε ελληνικό σχολείο.

Το μορφωτικό επίπεδο των γονέων εμφανίζεται να επηρεάζει και το βαθμό ανεκτικότητας των παιδιών τους για τους αλλοδαπούς μαθητές. Μόρφωση και Ξενοφοβία παρουσιάζονται ως δύο μεγέθη αντιστρόφως ανάλογα. Κατά συνέπεια, τα παιδιά γονέων με ανώτερη / ανώτατη μόρφωση είναι χαρακτηριστικά πιο ανεκτικά στο "διαφορετικό" από τα παιδιά γονέων με στοιχειώδη μόρφωση.

Τέλος, οι Έλληνες μαθητές θα διαφωνούσαν να σηκώνει την ελληνική σημαία, στις εθνικές γιορτές, αλλοδαπός συμμαθητής τους που άριστευσε στο σχολείο του, σε ποσοστό 48,6% έναντι του 34,1% που θα συμφωνούσε. Εξαίρεση αποτελούν οι μαθητές του δημοτικού

όπου στην πλειοψηφία τους θα επικροτούσαν ένα τέτοιο ενδεχόμενο (52,1%).

**ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑ:ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ**

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:ΛΑΖΑΡΙΔΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, ΛΑΡΙΣΑ 2008.**

## **Η ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ**

- 1. Είμαστε Όλοι Γεννημένοι Ελεύθεροι και Ίσοι.** Είμαστε όλοι γεννημένοι ελεύθεροι. Όλοι έχουμε τις δικές μας σκέψεις και ιδέες. Θα πρέπει όλοι να μας αντιμετωπίζουν με τον ίδιο τρόπο.
- 2. Μην Κάνεις Διακρίσεις.** Αυτά τα δικαιώματα ανήκουν σε όλους, ανεξάρτητα από τις διαφορές μας.
- 3. Το Δικαίωμα στη Ζωή.** Όλοι έχουμε δικαίωμα στη ζωή, και να ζήσουμε με ελευθερία και ασφάλεια.
- 4. Όχι Σκλαβιά.** Κανείς δεν έχει το δικαίωμα να μας κάνει σκλάβους. Δεν μπορούμε εμείς να σκλαβώσουμε κανέναν.
- 5. Όχι Βασανιστήρια.** Κανείς δεν έχει το δικαίωμα να μας πληγώσει ή να μας βασανίσει.
- 6. Έχεις Δικαιώματα Όπου κι αν Πηγαίνεις.** Είμαι ένας άνθρωπος όπως κι εσύ!
- 7. Είμαστε Όλοι Ίσοι Ενώπιον του Νόμου.** Ο νόμος είναι ίδιος για όλους. Πρέπει να φέρεται σε όλους μας δίκαια.
- 8. Τα Ανθρώπινα Δικαιώματά σου Προστατεύονται από το Νόμο.** Μπορούμε όλοι να ζητήσουμε τη βοήθεια του νόμου όταν αντιμετωπίζουμε άδικη μεταχείριση.
- 9. Όχι Άδικη Κράτηση.** Κανείς δεν έχει το δικαίωμα να μας φυλακίσει χωρίς καλό λόγο και να μας κρατάει εκεί ή να μας διώξει από τη χώρα μας.

- 10. Το Δικαίωμα για Δίκη.** Αν δικαζόμαστε, αυτό πρέπει να γίνεται δημοσίως. Οι άνθρωποι που μας δικάζουν, δεν πρέπει να αφήνουν κανένα να τους λέει τι να κάνουν.
- 11. Είμαστε Πάντα Αθώοι Μέχρι Αποδείξεως του Εναντίου.** Κανείς δεν θα πρέπει να κατηγορείται για τίποτα μέχρι να αποδειχθεί η ενοχή του. Όταν οι άνθρωποι λένε ότι κάναμε κάτι κακό, έχουμε το δικαίωμα να δείξουμε ότι δεν είναι αλήθεια.
- 12. Δικαίωμα στην Ιδιωτική Ζωή.** Κανείς δεν πρέπει να προσπαθήσει να βλάψει την υπόληψή μας. Κανείς δεν έχει το δικαίωμα να μπει στο σπίτι μας, να ανοίξει τα γράμματά μας ή να ενοχλεί εμάς ή την οικογένειά μας χωρίς κάποιο καλό λόγο.
- 13. Ελευθερία της Μετακίνησης.** Όλοι έχουμε το δικαίωμα να πάμε όπου θέλουμε στη χώρα μας και να ταξιδέψουμε όπως θέλουμε.
- 14. Το Δικαίωμα στο να Αναζητάς Ασφαλή Τόπο να Ζήσεις.** Αν φοβόμαστε μια κακή μεταχείριση στη χώρα μας έχουμε όλοι το δικαίωμα να μεταβούμε σε μια άλλη χώρα για να είμαστε ασφαλείς.
- 15. Δικαίωμα στην Εθνικότητα.** Όλοι έχουμε το δικαίωμα να ανήκουμε σε μια χώρα.
- 16. Γάμος και Οικογένεια.** Κάθε ενήλικας έχει το δικαίωμα να παντρευτεί και να κάνει οικογένεια αν το θέλει. Άνδρες και γυναίκες έχουν τα ίδια δικαιώματα όταν είναι παντρεμένοι, και όταν είναι χωρισμένοι.
- 17. Το Δικαίωμα στα Δικά σου Πράγματα.** Ο καθένας έχει το δικαίωμα να κατέχει πράγματα ή να τα μοιράζεται. Κανείς δεν έχει το δικαίωμα να παίρνει τα πράγματά μας χωρίς κάποιον καλό λόγο.
- 18. Ελευθερία της Σκέψης.** Όλοι έχουμε το δικαίωμα να πιστεύουμε σε αυτό που θέλουμε να πιστεύουμε, να έχουμε μια θρησκεία ή να την αλλάζουμε αν θέλουμε.
- 19. Ελευθερία της Έκφρασης.** Όλοι έχουμε το δικαίωμα να παίρνουμε αποφάσεις, να σκεφτόμαστε ότι θέλουμε, να λέμε ό,τι πιστεύουμε και να μοιραζόμαστε τις ιδέες μας με άλλους ανθρώπους.
- 20. Το Δικαίωμα στις Δημόσιες Συγκεντρώσεις.** Όλοι έχουμε το δικαίωμα να συναντιόμαστε με τους φίλους μας και να δουλεύουμε μαζί ειρηνικά για να υπερασπιστούμε τα δικαιώματά μας. Κανείς δεν μπορεί να μας κάνει μέλη μιας ομάδας αν δεν το θέλουμε.
- 21. Το Δικαίωμα στη Δημοκρατία.** Όλοι έχουμε το δικαίωμα να συμμετέχουμε στην κυβέρνηση της χώρας μας. Κάθε ενήλικας θα πρέπει να μπορεί να επιλέξει τους δικούς του ηγέτες.
- 22. Κοινωνική Ασφάλιση.** Όλοι έχουμε το δικαίωμα για μια οικονομικώς προσιτή στέγαση, φάρμακα, εκπαίδευση και παιδική φροντίδα, αρκετά χρήματα για να ζούμε και ιατρική περίθαλψη αν είμαστε άρρωστοι ή ηλικιωμένοι.
- 23. Δικαιώματα Εργαζομένων.** Κάθε ενήλικος έχει το δικαίωμα να κάνει μια δουλειά, να παίρνει ένα τίμιο εισόδημα για τη δουλειά του και να γίνει μέλος ενός επαγγελματικού σωματείου.
- 24. Το Δικαίωμα στο Παιχνίδι.** Όλοι έχουμε το δικαίωμα να ξεκουραζόμαστε από την εργασία μας και να αναπαυόμαστε.
- 25. Φαγητό και Στέγη για Όλους.** Όλοι έχουμε το δικαίωμα μιας καλής ζωής. Μητέρες και παιδιά, ηλικιωμένοι, άνεργοι ή ανάπηροι, όλοι έχουν το δικαίωμα να λαμβάνουν φροντίδα.
- 26. Το Δικαίωμα στην Εκπαίδευση.** Η εκπαίδευση είναι ένα δικαίωμα. Το δημοτικό σχολείο πρέπει να είναι δωρεάν. Πρέπει να μάθουμε για τα Ηνωμένα Έθνη και για το πώς

να συνεργαζόμαστε με τους άλλους. Οι γονείς μας μπορούν να επιλέξουν τι θα μάθουμε.

**27. Δικαίωμα Πνευματικής Ιδιοκτησίας.** Τα πνευματικά δικαιώματα είναι ένας ειδικός νόμος που προστατεύει τις προσωπικές καλλιτεχνικές δημιουργίες και συγγράμματα. Οι άλλοι δεν μπορούν να κάνουν αντίγραφα χωρίς άδεια. Έχουμε όλοι το δικαίωμα του δικού μας τρόπου ζωής και του να επωφελούμαστε από την τέχνη, την επιστήμη και τη μάθηση.

**28. Ένας Δίκαιος και Ελεύθερος Κόσμος.** Πρέπει να υπάρχει τάξη ώστε να επωφελούμαστε από τα δικαιώματα και τις ελευθερίες στη χώρα μας και σε όλο τον κόσμο.

**29. Υπευθυνότητα.** Έχουμε ένα καθήκον απέναντι στους άλλους ανθρώπους και θα πρέπει να προστατεύουμε τα δικά τους δικαιώματα και τις ελευθερίες τους.

**30. Κανείς δεν Μπορεί να σας Αφαιρέσει αυτά τα Δικαιώματα.**

( Απλοποιημένη έκδοση για τους νέους)

Πηγή: επίσημη ιστοσελίδα του ΟΗΕ [www.unric.org](http://www.unric.org)



ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΚΑΙ...ΠΟΛΥΧΡΩΜΟΙ!